

Unità Formativa (UF) per competenze

1. Autore/i dell'UF	Docenti di Lingua Francese
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	Je découvre mon monde: la famille, les loisirs et la ville
4. Destinatari	Alunni classi prime della Scuola Secondaria di I grado
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Lingua Francese
	Secondo Quadrimestre
6. Competenze Europee che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza multilinguistica • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza in materia di consapevolezza e espressione culturali • Competenza digitale
7. Competenze attese (disciplinari) che l'UF si prefigge di perseguire	Comprensione e produzione orale: acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati. -Interazione e scambio comunicativo: partecipare a scambi comunicativi elementari in situazioni quotidiane, come presentarsi, fare domande e rispondere su dati personali, interagire in modo essenziale con interlocutori disposti a collaborare. Comprensione e produzione scritta: leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o microracconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto (comprensione orale) Conoscere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Parlato (produzione e interazione orale) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi apprese ascoltando o leggendo. Scrittura (produzione e interazione scritta) – Scrivere testi brevi e semplici per presentare sé stesso/a, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, per raccontare le proprie esperienze abituali, per fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. Lettura: (comprensione scritta): leggere ad alta voce parole, frasi e gradualmente testi semplici, con lessico e contenuti noti e argomento concreto, con crescente consapevolezza della specificità fonetiche delle lingue comunitarie di insegnamento. Leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni esplicite in materiali di uso corrente.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA1: Dans ma maison
	UDA2: Ma vie au collège et mes loisirs
	PDC: Bienvenue dans ma vie!

10. Strumenti di valutazione	Osservazione sistematica; Verifiche formative; Compiti autentici; Prova di competenza finale
-------------------------------------	---